

To: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
From: (10)(2e)
Sent: Thur 8/6/2020 8:14:42 AM
Subject: Lessons learned brief
Received: Thur 8/6/2020 8:14:42 AM

Ha (10)(2e)

Wat betreft de lessons learned brief. Ik heb gisteren contact gehad met (10)(2e). Hij stuurde me de concept kamerbrief tot nu toe. Daar stond de input van (10)(2e) al in. Het position paper van (10)(2e) is ook binnen gekomen, daarin adviseert hij onder meer een flexibele schil aan zorgpersoneel te creëren. Dat kwam nog niet terug in de eerdere input, dus daar zouden we graag een stukje tekst voor aanleveren.

Zie de tekstpassage in onderstaande mailwisseling. Is dat wat jou betreft akkoord om bij (10)(2e) aan te leveren? Zijn voornamelijk ook wat passages uit de brief die naar de ziekenhuizen worden gestuurd als het gaat om de inzet van personeel.

Hoor het graag zo snel mogelijk, dan kan het nog mee :)

Mocht je nog vragen hebben, bel gerust!

Groeten

(10)(2e)

Vriendelijke groet,

(10)(2e) (10)(2e)

Senior juridisch beleidsmedewerker
 Directie Macro-economische vraagstukken en arbeidsmarkt
 Afdeling beroepen

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Datum: donderdag 06 aug. 2020 8:44 AM
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Kopie: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: RE: svp snelle check

Hoi (10)(2e)

Lijkt me prima tekst en sluit volgens mij goed aan op wat we voor de contourennota aanleveren.

Met vriendelijke groet,

(10)(2e)

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

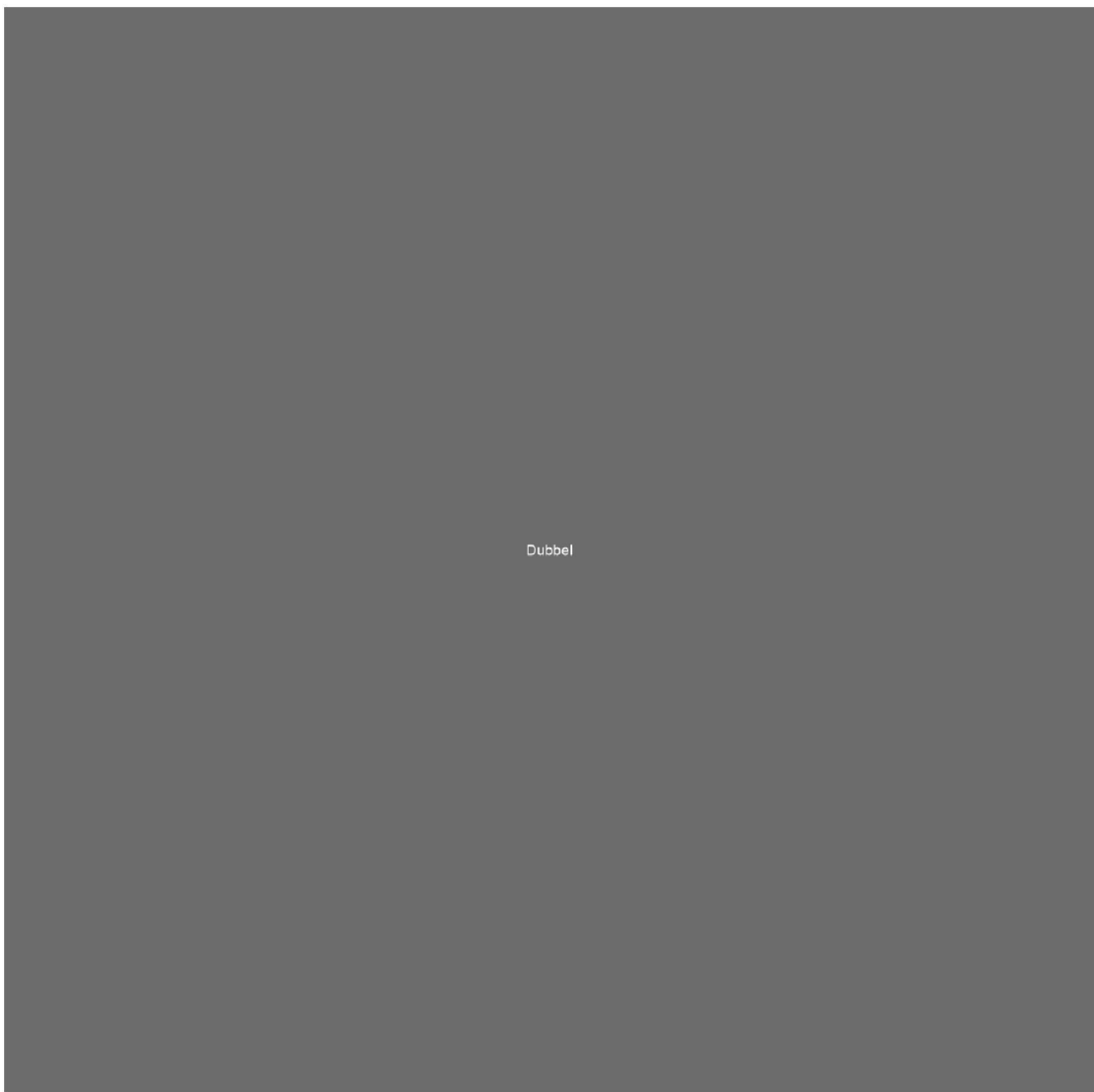
Directie Macro-Economische Vraagstukken en Arbeidsmarkt |

Parnassusplein 5 | 2511 VX | Den Haag |

Postbus 20350 | 2500 EJ | Den Haag |

(10)(2e) E-mail: (10)(2e)@minvws.nl |

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: woensdag 5 augustus 2020 20:04
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: svp snelle check
Urgentie: Hoog



Dubbel